



Colegio España 2020  
Departamento de Biología  
Profesora Úrsula Andrade C.

## Trabajo complementario para casa

### Basado en Internet

#### Curso: Primeros Medios A, B y C - Abril 2020

**Estimadas estudiantes,** las actividades y páginas de lectura **propuestas a continuación,** son como orientación para que puedan avanzar por sí solas en sus estudios en la asignatura de Biología.

La idea propuesta es comenzar a abordar contenidos de interés y de **Primer Año Medio.** Para esto recurrirás a internet para buscar información de lo que se solicita. En una próxima guía, si esta Cuarentena perdura, trabajaremos con el texto de BIOLOGIA que se indique.

Las respuestas a esta guía NO deben mandarlas de vuelta , es SIN NOTA. Desarrollen todo en el cuaderno, para revisarlo a la vuelta de clases. De alguna forma se les premiará por esto.

A. - En la primera parte de esta guía, necesitas recordar cuales son los REINOS de los SERES VIVOS.

Dentro de los más conocidos por tí ANIMALES, debes averiguar 2 aspectos de los grupos que te menciono a continuación y dos ejemplos de cada uno de ellos:

- 1) MOLUSCOS    2) EQUINODERMOS    3) VERTEBRADOS    4) ARTRÓPODOS    5) CRUSTÁCEOS
- 6) Nombre científico de tres ejemplares chilenos a elección.

Dentro de los VEGETALES, averigua :

- 1) Nombre científico de tres especies nativas de CHILE, entre ellos la ARAUCARIA y el COPIHUE, el tercero decídelo tú.
- 2) La diferencia entre Vegetales GIMNOSPERMAS y ANGIOSPERMAS, dos ejes de cada uno.

B.-Como te habrás dado cuenta el VIRUS nunca aparece , ya que NO es un ser vivo. Uno de los motivos es que TODOS los seres vivos tenemos ADN (un ácido nucleico conocido como material genético), pero ellos, los virus tienen algunos ADN y otros ARN (ácido nucleico no genético). Espero en este tiempo estés aprendiendo mucho de este “parásito “, también protocolarmente se le llama agente infeccioso o microorganismo.

Bien sabrás, que así como existen millones de bacterias diferentes , también existen millones de virus con sus particularidades.

Me gustaría investigaras más de ellos y en especial al que nos tiene a todos encerrados, el famoso COVID-19.

No puedes estar viviendo en esta PANDEMIA, sin manejar información básica desde los puntos de vista biológicos, sociales y tecnológicos. Así podrás contarle a las futuras generaciones lo que viviste y porqué.

Además como sabrás, han existido pandemias muchas veces en el planeta, algunas incluso no documentadas por la antigüedad y poca información que se maneja.

ACTIVIDADES:

- 1) Defina EPIDEMIA
- 2) Defina PANDEMIA
- 3) Defina VIRUS
- 4) Defina CORONAVIRUS
- 5) Defina COVID-19
- 6) ¿A qué se debe el nombre de COVID -19?
- 7) Responda ¿Por qué los VIRUS no son considerados SERES VIVOS?, mencione ojalá tres razones
- 8) ¿Cómo están conformados los virus? ¿De qué están hechos?
- 9) ¿Existe vacuna y/o tratamiento para el COVID-19?
- 10) ¿Dónde y cómo se dice que surgió este virus? Por qué?
- 11) ¿Piensas que exista otra versión de los hechos?
- 12) ¿Quiénes son en su mayoría, los más afectados y por qué?
- 13) ¿Qué medidas y precauciones tomas tú y la familia para protegerte? Menciona tres
- 14) ¿Qué órganos del cuerpo se ven afectados cuando ingresa al organismo? ¿Cuáles son los síntomas?
- 15) Dentro de las medidas, la más común es el uso del jabón para asearte. ¿Tiene relación esta medida de higiene con el deterioro del parásito? ¿Cómo?
- 16) Aspecto Biomédico ¿Cuáles han sido los mayores conflictos que los médicos han afrontado?
- 17) Aspecto Biosocial ¿Qué ha pasado con el comercio, los recursos y trabajos ?
- 18) Aspecto Bioestadístico ¿Cuáles son las zonas mundiales más vulnerables respecto al número de contagiado y/o muertos?
- 19) ¿Alguna crítica al manejo del gobierno y al Ministerio de Salud?
- 20) El cine y las pandemias, "EPIDEMIA" - "CONTAGIO" , etc . ¿algún comentario?

Le recuerdo que las actividades son propuestas de estudio personal y si las hacen deben responderlas **en su cuaderno**. Se comentarán a la vuelta a clases, siempre y cuando haya un número importante de alumnas por curso que las hayan resuelto ( al menos la mitad del curso presente).

Les recomendaría terminar esta guía dentro de quince días, para que después no se encuentren presionadas con contenidos de las unidades nuevas correspondientes al nivel de **Primero medio**.

Les vuelvo a escribir, Dios mediante, aprox a fines de mes. Cariños y que estén muy bien.

Profesora Úrsula Andrade C :)